

Evropský projekt Erasmus+ :

Aktivní stárnutí a mezigenerační solidarita v Evropě

Intelektuální produkce 2, 3 a 4: modelování
Mezigenerační kolektivních setkání (MKS)

Dotazník hodnocení mezigeneračních kolektivních setkání

Finální verze, srpen 2017



Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.
Za obsah publikací odpovídá výlučně autor. Publikace nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

Výukové jednotky, z nichž na jedné nebo více jste se zúčastnili byly organizovány v rámci evropského projektu Erasmus + «VASIE» - zkratka z francouzského názvu Aktivní stárnutí a mezigenerační solidarita v Evropě.

Hlavním cílem tohoto projektu je podněcovat aktivní stárnutí, podporovat a valorizovat výměny mezi generacemi, ale i rozvíjet mezigenerační solidaritu na bázi sociálních kompetencí.

Tento dokument se skládá z 5 částí: z dotazníku **mezigeneračních kolektivních setkání (MKS)** celkově, dotazníku zaměřeného na jednotlivé setkání:

- znát sebe a tak lépe poznat jiných,
- dát se dohromady a společně přemýšlet,
- společně tvořit a komunikovat,

jakož i závěrečného dotazníku. Pokud jde o dotazníky mezigeneračních kolektivních setkání, vyplňte jen dotazníky příslušející setkáním na kterém / kterých jste se zúčastnili.

2

Děkujeme Vám, že vyjádříte své stanovisko k níže uvedeným tvrzením a využijete uvedenou stupnici:

1 = nesouhlasím / 2 = průměrně souhlasím / 3 = zcela souhlasím

V případě, že nesouhlasíte, popište vaše stanovisko v komentářích

Zakroužkujte číslo, které vyjadřuje váš stupeň souhlasu s danou otázkou.

1. část

Věk: **18 až 30 let** **50 let a víc**

1. Před účastí na setkáních

- Byl/a jsem předběžně informován/á o tématech a cílech setkání 1 2 3

komentář:

- Motivovala mě myšlenka zúčastnit se těchto MKS 1 2 3

komentář:

2. Pokud jde o zajištění

- Materiální podmínky MKS byly dobré: 1 2 3
Přijetí, učebna, ...

komentář:

- Pedagogická dokumentace je přizpůsobena danému tématu 1 2 3

komentář:

- Délka setkání je přiměřená 1 2 3

komentář:

- Rozdělení setkání do bloků je vyhovující 1 2 3

komentář:

3. Pokud jde o lektora

- Lektor se vyjadřoval jasně a srozumitelně 1 2 3

komentář:

- Lektor podněcoval diskusi a různorodost názorů 1 2 3

komentář:

- Lektor jasně představil cíle 1 2 3

komentář:

- Lektor dělil spravedlivým způsobem výměny 1 2 3

komentář:

- Lektor upozoroval problémy s pochopením 1 2 3

komentář:

- Lektor se přizpůsobil tempu každého účastníka 1 2 3

komentář:

- Lektor odpovídal na vaše otázky 1 2 3

komentář:

4. Pokud jde o metody

- Lekce měla správnou skladbu 1 2 3

komentář:

- Témata byly prezentovány jasně a atraktivním způsobem 1 2 3

komentář:

- Jednotlivým aktivitám byl věnován dostatek času 1 2 3

komentář:

- Použitá metoda umožnila, aby se každý vyjádřil a řekl svůj názor 1 2 3

komentář:

2. část

Otázky specificky zaměřené na Mezigenerační kolektivní setkání (MKS) 1: "**Lépe znát sebe a tak lépe poznat jiných**".

Zúčastnili jste se tohoto setkání?¹

Ano

Ne

Datum setkání:

1- setkání vám umožnilo :

¹ Zakroužkujte vaši odpověď

- Rozvinout, optimalizovat vaši sebedůvěru 1 2 3

komentář:

- Zhodnotit váš image 1 2 3

komentář:

- První výuková jednotka vám umožnila rozlišit: říct svůj názor a udělat kompromis 1 2 3

komentář:

- První výuková jednotka vám umožnila zlepšit vaši schopnost naslouchat 1 2 3

komentář:

- První výuková jednotka vám umožnila uvědomit si váš potenciál 1 2 3

3. část

Otázky specificky zaměřené na Mezigenerační kolektivní setkání (MKS) 2: "**Dát se dohromady a společně přemýšlet**".

Zúčastnili jste se tohoto setkání? Ano Ne

Datum setkání:

- 1- - Vzdělávací jednotka č. 2 vám umožnila lépe pochopit kódy každé generace 1 2 3

komentář:

- 2- Vzdělávací jednotka č. 2 vám umožnila pochopit kreativní a obohacující přínos skupiny 1 2 3

- 3- Vzdělávací jednotka č. 2 vám umožnila pochopit jak se lépe učit 1 2 3

- 4- Vzdělávací jednotka č. 2 vám umožnila identifikovat ve vašem okolí lidi, kteří vám mohou poskytnout informace / rady 1 2 3

4. část

Otázky specificky zaměřené na Mezigenerační kolektivní setkání (MKS) 3: "**Společně tvořit a komunikovat**".

Zúčastnili jste se tohoto setkání?

Ano

Ne

Datum setkání:

1- Vzdělávací jednotka č. 3 vám umožnila valorizovat vaše komunikační schopnosti

1 2 3

komentář:

6

2- Vzdělávací jednotka č. 3 vám umožnila komunikovat a využít přitom IKT

1 2 3

komentář:

3- Vzdělávací jednotka č. 3 vám umožnila zjistit jak si můžete vytvořit síť

1 2 3

komentář:

4- Vzdělávací jednotka č. 3 vám umožnila lépe si uvědomit kódy chování ve vazbě na kontext

1 2 3

komentář:

5- Vzdělávací jednotka č. 3 vám umožnila optimalizovat vaši schopnost prezentovat se

1 2 3

komentář:

5. část

Doporučil byste toto vzdělávání?

1 2 3

komentář:

Použili jste již znalosti nabyté během MKS? Ano

Ne

Částečně

Pokud jste odpověděli: ne nebo částečně, odpovězte prosím následující otázky, pokud jste odpověděli ano, přejděte k otázce č. 2

- Nebyla příležitost 1 2 3
- Přínos školení neodpovídal mým očekáváním 1 2 3

komentář:

- 1- Byla věková různorodost přidanou hodnotou v diskusích (sdílení o zkušenosti, rady, ...)? 1 2 3

komentář:



- 2- Umožnily vám MKS identifikovat netušené kompetence? 1 2 3

komentář:

- 3- Vaše účast na tomto vzdělávání vyplývá z vaší vlastní iniciativy? Ano Ne
Pokud jste odpověděli ne, uveďte důvod:

.....
.....
.....

- 4- Co byste očekávali od MKS ve vašem osobním, profesním, společenském životě?

- 5- Měli jste možnost podělit se o vaše zkušenosti?

- 6- Mohli jste využít rady a zkušenosti účastníků?

- 7- Znáte lidi, organizace odborníků, kteří by se mohli zajímat o MKS, kterých jste se vy zúčastnili?
Pokud ano, jaký by mohl být jejich zájem?

8- Byli byste ochotný/ á animovat nebo se podílet na zavedení do praxe jiných MKS (kvůli podpoře diseminace)?

9- Co by mělo následovat po těchto MKS? Označte jednu nebo více věcí, které se vám zdají v bodě jiné navrhněte svůj návrh

- vytvoření Facebooku
- sdružení
- klubu
- patronát
- jiné

10- Jaké jsou podle vás silné a slabé stránky těchto MKS?